

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٤ - ٥ - ٢٠٢٠

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.م.ا. عباس فاضل علي

اسم معاون القسم : د.م.ا. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٦ - ٧ - ٢٠٢٠

التاريخ : ٦ - ٧ - ٢٠٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: رئيس ملاحظين اقدم أسماء مناحي عبود

التاريخ : ٦/٧ / ٢٠٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د.م.ا. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣. مبادئ علم الجيولوجيا
اسم الشهادة النهائية	٤. بكالوريوس
النظام الدراسي :	٥. فصلي
سنوي / مقررات / أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	٦. دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧. زيارات ميدانية – تدريب صيفي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٤ – ٥ – ٢٠٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - إعطاء الطالب فكرة أساسية عن مفاهيم علم الجيولوجي.	
٢ - إيضاح العلاقات التي تربط طبيعة العلوم الجيولوجية وجوانبها التطبيقية مع العلوم الأخرى .	
٣ - إعطاء فكرة عن ارتباط علم الجيولوجي بالعامل البشري	
٤ - وصف أنواع الصخور وعلاقتها بتكون التربة	
٥ - تحديد ودراسة أنواع المعادن المكونة للصخور	
٦ - العلاقة بين علم الجيولوجيا والتربة الزراعية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- لادراك الطالب اهمية علم الجيولوجي وعلاقته بالعلوم الزراعية.
- ٢- لفهم الطالب بالمعلومات المسبقة للمخاطر المرافقة للقوى الديناميكية الطبيعية للارض والتي قد تهدد امنه ومصلحته وبقاءه..
- ٣- لفهم الطالب ان جميع المعلومات المستقاة من دراسة كوكب الارض قد وضعت لخدمة الانسانية والبحث واكتشاف الموارد المعدنية في باطنها.
- ٤- فهم كيفية تكون التربة بفعل التكوين الجيولوجي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ -تشخيص العينات او النماذج بعضها مجسمة والاخرى حقيقية ومعرفة اسماء المعادن والصخور وطرق تشخيصها وتحديد لها ومعرفة خصائصها
- ٢-تشخيص انواع الصخور والمعادن

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية والاسبوعية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ٢- الملاحظة والادراك

٣- التحليل والتفسير ٤- الاعداد والتقويم ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم علم الجيولوجيا. ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية الشهرية والاسبوعية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work ٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. ٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجماميع الطلابية ٤- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية الشهرية والاسبوعية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	افتراضي	مبادئ علم الجيولوجيا	٢	٣

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .

٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.

٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .

٤- الاستقلالية بالعمل .

٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .

٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

٢- دليل الجامعة

٣- المكتبة المركزية

٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الاولى	IH102 افتراضي	مبادئ علم الجيولوجي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠١	١٠	اعطاء فكرة عن علم الجيولوجيا	مقدمة في الجيولوجيا	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
٤٣	١٠	تعريف الطالب على اهم الظواهر الجيولوجية	الظواهر الجيولوجية وكيفية نشوءها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
٦٥	١٠	تشخيص المعادن ومعرفة انواعها وكيفية تصنيفها	المعادن وطرق تصنيفها	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
٨٧	١٠	الامام بانواع التجوية	التجوية ، انواعها وعلاقتها بتكوين التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
١٠٩	١٠	تعريف الطالب بانواع الصخور في الطبيعة	دورة الصخور في الطبيعة النارية والرسوبية والمتحولة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
١٢١١	١٠	تعويض للطالب مصادر المياه	دورة المياه : المياه السطحية والجوفية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
١٤١٣	١٠	اهمية الثروات الطبيعية وكيفية استغلالها	مسح الثروات الطبيعية وعلاقة الجيولوجيا	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
١٥	٥	كيفية تصنيف علم الجيولوجيا	تطبيقات في علوم الجيولوجيا	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

١٢ - البنية التحتية	
١ - سهل النوي، بحى الراوي ، احمد النجدي محمد سواي خضير الانصاري ١٩٧٩ الجيولوجيا العامة جامعة بغداد	١. الكتب المقررة المطلوبة
٢ - احمد مصطفى ، مصطفى محمد محمود ١٩٨٠ المعادن والصخور جامعة الموصل	

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

١ - مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- ٤- اجراء زيارة علمية الى شمال العراق للاطلاع على